

| No. | ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN | | | | LINEA BASE (AÑO 2017) Ciclo Escolar 2016-2017 | | META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2018) Ciclo Escolar 2017-2018 | | CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2018 | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO ANUAL | | | ACCIÓN SIPREP 2018 | | | | | | |
|----------------|---|---|---|------------------------------------|--|--------------|---|----------------|---|--|--|----------------|--------------|----------------------------------|----------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------|---------|--------|--------------------|--|--|---|----------------------|--------------|----------------------------------|
| | Número del Indicador | Descripción del Indicador | Método de Cálculo (Fórmula) | Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL) | Valor de Comparación | | Valor de comparación | | Variable | Enero-Marzo | | Abril-Junio | | Julio-Septiembre | | Octubre-Diciembre | | Programa ANUAL (A) | Avance al TRIMESTRE (F) | G + F/A | Nombre | Unidad de Medida | | | | | | |
| | | | | | Numerador | Denominador | Resultado (%) | Numerador (A) | | Denominador (B) | Resultado (%) | Programado (C) | Avanzado (D) | CRP (Año 2017) (C1, D1, E1, D1C) | Programado (C) | Avanzado (D) | CRP (Año 2017) (C1, D1, E1, D1C) | | | | | | Programado (C) | Avanzado (D) | CRP (Año 2017) (C1, D1, E1, D1C) | Programado (C) | Avanzado (D) | CRP (Año 2017) (C1, D1, E1, D1C) |
| | | | | | Programado (C) | Avanzado (D) | CRP (Año 2017) (C1, D1, E1, D1C) | Programado (C) | | Avanzado (D) | CRP (Año 2017) (C1, D1, E1, D1C) | Programado (C) | Avanzado (D) | CRP (Año 2017) (C1, D1, E1, D1C) | Programado (C) | Avanzado (D) | CRP (Año 2017) (C1, D1, E1, D1C) | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD 3.7 | Tasa de variación de estudiantes certificados en cursos TIC's | Detalle de algunos certificados emitidos. Incluye el número de estudiantes que se certificarán en Tecnologías de la Información y Computación en el año, con respecto a los de ejercicio anterior. | (Número de estudiantes certificados en TIC's en el año N) / (Número de estudiantes certificados en TIC's en el año N-1) * 100 | Documento | N/A | N/A | N/A | 4 | N/A | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 4 | 4 | | Impulsar la certificación de estudiantes de educación superior en uso de tecnologías de aprendizaje, conocimiento, información y comunicación. | Documento | | | | |
| ACTIVIDAD 3.8 | Estudiantes por computadora | Detalle de los estudiantes registrados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal. Este indicador mide para cuántos estudiantes están destinados a cada curso de computación para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar N. | (Matrícula total en ciclo escolar N) / (Total de computadoras brindadas a los estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el ciclo escolar N) | Ejercicio de cómputo | 4,223 | 300 | N/A | 4,401 | 305 | 14.43 | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 4,401 | 305 | 4,401 | 14.43 | Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior. | Ejercicio de cómputo | | |
| COMPONENTE 4 | Tasa de variación de acciones de vinculación con los sectores público, privado y social | Este indicador permite conocer la variación de acciones de vinculación realizadas en las instituciones de Educación Superior de un año a otro. | (Total de acciones de vinculación realizadas en el año N) / (Total de acciones de vinculación realizadas en el año N-1) * 100 | Acción | 4 | N/A | 4.00% | 4 | 4 | N/A | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 4 | 4 | | Realizar acciones de vinculación con los sectores público, privado y social. | Acción | | | |
| ACTIVIDAD 4.1 | Porcentaje de nuevos convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal | Este indicador muestra el porcentaje de nuevos convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. | (Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año N) / (Total de convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año N-1) * 100 | Convenios firmados | 47 | 89 | 52.81% | 47 | 89 | 52.81% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 47 | 89 | | Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social. | Convenio | | | |
| ACTIVIDAD 4.2 | Detalle de Estudiantes en el Sistema de Educación Dual | Detalle de estudiantes inscritos en la modalidad de educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. | (Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar N) / (Total de estudiantes matriculados en el ciclo escolar N) * 100 | Estudiante | 32 | 4,223 | 0.76% | 34 | 4,401 | 0.77% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 4,401 | 4,401 | 100.00% | Integrar estudiantes al Programa de Educación Dual. | Estudiante | | | |
| ACTIVIDAD 4.3 | Tasa de variación de acciones de internacionalización | Permite conocer la variación de acciones que promuevan la internacionalización de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro. | (Número de acciones de internacionalización en el año N) / (Número de acciones de internacionalización en el año N-1) * 100 | Acción | 1 | N/A | N/A | 2 | 1 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 2 | 2 | | Realizar acciones para impulsar la internacionalización. | Acción | | | |
| ACTIVIDAD 4.4 | Porcentaje de Egresados Contrastados en Educación Superior | Detalle de egresados en el ciclo escolar N. Este indicador muestra la proporción de egresados que son contrastados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal. | (Egresados del ciclo escolar N) / (Total de egresados en el ciclo escolar N) * 100 | Egresado | 193 | 58 | 43.21% | 193 | 193 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 193 | 193 | 100.00% | Contratar egresados de educación superior para identificar las características de su abstracción en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica. | Egresado | | | |
| FIN (PROGRADO) | Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado | Contribuye a la competitividad profesional en el Estado de México mediante la promoción de programas reconocidos por su calidad en sus diferentes modalidades. | (Programados en el ciclo escolar N) / (Programados en el ciclo escolar N-1) * 100 | Egresados | 4 | 3 | 133.33% | 4 | 4 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 4 | 4 | | Lograr que los estudiantes de maestría y doctorado obtengan el grado. | Documento | | | |
| PROPOSITO | Tasa de variación de la matrícula de posgrado | Los estudiantes de posgrado en diferentes modalidades son atendidos en las UDEE. | (Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar N) / (Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar N-1) * 100 | Estudiante | 45 | 40 | 112.50% | 45 | 45 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 45 | 45 | 95.56% | Atender a la matrícula de posgrado. | Estudiante | | | |
| COMPONENTE 1 | Tasa de variación de la oferta de programas de posgrado en los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México | Programas de posgrado de calidad ofertados en los Organismos Descentralizados de Educación Superior del Estado de México. | (Total de programas de posgrado en el ciclo escolar N) / (Total de programas de posgrado en el ciclo escolar N-1) * 100 | Programa | 7 | 1 | 100.00% | N/A | 1 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | | | | Oferta programas educativos de posgrado. | Programa | | | |
| ACTIVIDAD 1.1 | Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado ofertados por los UDEE | Atención a la matrícula de nuevo ingreso en estudios de posgrado de los UDEE. | (Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar N) / (Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar N-1) * 100 | Estudiante | 10 | N/A | N/A | 10 | 10 | 100.00% | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 10 | 10 | 130.00% | Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de posgrado. | Estudiante | | | |
| ACTIVIDAD 1.2 | Tasa de variación de acciones de difusión de programas de posgrado | Difusión de los programas de posgrado. | (Total de acciones de difusión de programas de posgrado en el ciclo escolar N) / (Total de acciones de difusión de programas de posgrado en el ciclo escolar N-1) * 100 | Acción | N/A | N/A | N/A | 4 | N/A | N/A | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 4 | 4 | | Realizar acciones de difusión de la oferta educativa de posgrado. | Acción | | | |
| ACTIVIDAD 1.4 | Tasa de variación de publicación de documentos científicos y tecnológicos | Realizar la publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos. | (Total de acciones de difusión de documentos científicos y tecnológicos en el ciclo escolar N) / (Total de acciones de difusión de documentos científicos y tecnológicos en el ciclo escolar N-1) * 100 | Publicación | N/A | N/A | N/A | 1 | N/A | N/A | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | Realizar la publicación de documentos derivados de proyectos científicos y tecnológicos. | Publicación | | | |
| ACTIVIDAD 1.5 | Porcentaje de egresados contrastados por la Comisión Operacional | Detalle de egresados contrastados por la Comisión Operacional. | (Egresados contrastados en el ciclo escolar N) / (Total de egresados del programa educativo) * 100 | Egresado | N/A | N/A | N/A | 5 | N/A | N/A | AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE. YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO. | | | | | | | | | | 5 | 5 | 0.00% | Contratar egresados de posgrado para identificar las características de su abstracción en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica. | Egresado | | | |

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
RECTORÍA